





10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav																	
			İlççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo							
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ LİTİMİN TEMEL İLKELERİ 3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.																		
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.																		
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.										6								
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.										1								
	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.																		
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar																		
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.																		
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.																		
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.																		
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.																		
10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																				
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.																			
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																			
		<b>TOPLAM SOEU SAYISI</b>										7								

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

# 10

## Kazanımlar

### Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

- 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.
- 10.1.13. Türkiyedeki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.
- 10.1.14. Türkiyedeki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.
- 10.1.15. Bitki topluluklar ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.
- 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.
- 10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. K
- 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. K
- 10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. K
- 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.

	Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1	1	1	1	1	1	1		1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
								1		1
						1		1	2	2
						1		1	1	1
4	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1
4	2	4	3	3	2	1	2	1	1	1
3	1	1		1	1	1	1	1	1	1
4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1

**10.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÜNİTE	KAZANIM	SENARYO
		<b>8.SENARYO</b>
Kur'an'dan Mesajlar	Al-i İmran suresi 159. Ayetinde verilen mesajları değerlendirir.	1
Din ve Hayat	Din ve Aile	1
Din ve Hayat	Din, Kültür ve Sanat	2
Din ve Hayat	Din ve Çevre	1
Din ve Hayat	İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
Ahlaki Tutum ve Davranışlar	İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1

**2023 -2024 YILI ŞEHİT FAHRETTİN BOYRAZ ANADOLU LİSESİ**  
**10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOSU ( KONU- SORU DAĞILIM TABLOSU)**

**7. SENARYO**

ÜNİTE	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	<b>1</b>
FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	<b>1</b>
FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	<b>1</b>
FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	<b>2</b>
Felsefeyi Tanıtma	<b>Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.</b>	<b>1</b>
	<b>Toplam madde sayısı</b>	<b>6</b>



Asiye GENCAL ( Felsefe Grubu öğretmeni)

13.03.2024

### 10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>10. Senaryo</b>
<b>Travel</b>	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
<b>Helpful Tips</b>	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
<b>Food and Festivals</b>	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>5</b>

**Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Karışımlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.		2
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		3
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.		1
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>0</b>	<b>9</b>

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.





## TDE 10. SINIF

BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	1.SINAV									
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
D E S T A N - E F S A N E	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1								1	
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		1	1					
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1							1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.							1			
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1				1	1			
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1							1	1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	1				1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1							
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1							
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.								1		
	A.2.13.- Metni yorumlar.							1			
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					1					
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			1				1		1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
ROMAN											
R O M A N	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1							
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1	1	1		1			1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.								1		1
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.								1		
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						1	1			
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1				1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1						1	1	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1							1	
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				1		1				
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.										1
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1						1
	A.2.13.- Metni yorumlar.							1		1	
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1					1		1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	1	1	1	1	1		1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1