

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.Yaşam Bilimi Biyoloji	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.																			
		9.1.2.1 Karbonhidratların lipidlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.									3										
HÜCRE	9.2. Hücre 9.2.1. Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.																			
		9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.								3											
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.									1										
		*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.																			
CANLILAR DÜNYASI	9.3. Canlılar Dünyası 9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.									1										
		9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.																			
	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.																			
		9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.																			
		9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.																			
		TOPLAM SORU SAYISI									8										

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

Her iki sınavda da ilk beş senaryo Fen ve Anadolu liseleri içindir.		
Ünite	Kazanımlar	6 · S e n a r y o
DOĞAL SİSTEMLE	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1
	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. K	5
BEŞERİ SİSTEMLE	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. K	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.	
	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	
	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	
	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.	
	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.	
9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.		
TOPLAM MADDE SAYISI		10

9.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Soru Dağılım Tablosu		
ÜNİTE	KAZANIM	SENARYO
		9.SENARYO
Din ve İslam	Nisa suresi 136. Ayetinde verilen mesajları değerlendirir.	1
İslam ve İbadet	İslam'da ibadetlerin yapılaş amacını ve önemini far eder.	1
İslam ve İbadet	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	3
İslam ve İbadet	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
İslam ve İbadet	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
Gençlik ve Değerler	Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	1

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	6. Senaryo
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	Writing E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		5

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Kimyasal Türler arası Etkileşimler	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.		1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.		1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.		1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.		1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar		1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.		
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.		1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.		
9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.		1	
TOPLAM MADDE SAYISI		0	7

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH		
			Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo												
6																																				
7	1.	ÜNİTE: Ü	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik ilişkin yaklaşımları açıklar eder.	1																																
8	2.	İNŞAN	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar eder.	1																																
9			9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1																																
10			9.2.5. İlk Çağ'da siyasi güçler kaynaklarını siyasi yönetim biçimlerinde ilişkilendirir.	1																																
11		ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1																																
12			9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	2	2	1	1	0	1	1	2	0	1																							
13			9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																							
14			9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																							
15		İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1																							
16			9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile havat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1																							
17			9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.***	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
18			9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1																							
19		İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1												
20			9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	1			1	1						5	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1												
21			9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.									1			2	1	1	2	2	1	1	1	1													
22			9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.											3	1	1	2	1	1	2	1	1	1													
23			9.5.5. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.											2	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
24		TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABULÜ VE İLK TÜRK-İSLAM	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih arşivi ve haritalar üzerinde gösterir.											1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1												
25			9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.											3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1												
26			9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.											1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1												
27			TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	8	10	9	10	8	10	8	9	20	10	9	10	7	10	10	8	9	8	9												