

**ŞEHİT FAHRETTİN BOYRAZ ANADOLU LİSESİ ALMANCA DERSİ 1. DÖNEM OKUL GENELİ 2.  
ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIMLARI**

<b>ÜNİTE</b>	<b>12. SINIF KONU SORU DAĞILIMI KAZANIMLARI</b>	<b>2. SENARYO</b>
<b>5.NEUE STADT – NEUE SCHULE</b>	8. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. (LESEN)	1
	9. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. (SCHREIBEN)	1
<b>6.TRADITIONEN</b>	10. Kann kurze einfache Texte für Satz lesen und verstehen. (LESEN)	3
	11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze schreiben. (SCHREIBEN)	3

**12. Sınıf BİYOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu.**

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2. ORTAK SINAV
			<b>8. SENARYO</b>
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması	2
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1
		TOPLAM MADDE SAYISI	7

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.*	12	3	3	2	2	3	7	6	5	2	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.		2	3	2	1	1							1									
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.		1	1	2	1	1								1	1							
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.*	8	3	3	2	2	3	3	4	5	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	2	1	1							1	1	2	0						
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.*												5	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.*												5	1	1	1	2	1		2	1	1	2
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.													1	1	0			1	1			
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.-													1	1	1	0		1	1	1		
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.													1	1	0							
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.*												5	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

\* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

## 12.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	SENARYO
			1.SENARYO
İslam ve Bilim	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumları	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	1
İslam ve Bilim	Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
Anadolu'da İslam	Türklerin Müslüman Olmaları	Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
Anadolu'da İslam	Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2

**12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar	8. Senaryo
Çembersel Hareket	Kütle	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1
	Çekim Kuvveti	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
		Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.
Basit Harmonik Hareket	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	2
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
Dalga Mekaniği	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	1
TOPLAM MADDE SAYISI			10

### 12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>3. Senaryo</b>
<b>Human Rights</b>	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1
<b>Coming Soon</b>	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>4</b>

**12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2
	değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	1
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.	1
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.	1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>





12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav											2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	3	2	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	8	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
MİLLİ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

