

**ŞEHİT FAHRETTİN BOYRAZ ANADOLU LİSESİ ALMANCA DERSİ 1. DÖNEM OKUL GENELİ 2.  
ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIMLARI**

<b>ÜNİTE</b>	<b>10. SINIF KONU SORU DAĞILIMI KAZANIMLARI</b>	<b>9. SENARYO</b>
<b>ESSEN UND TRINKEN</b>	1. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. (LESEN)	1
	2. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Satze schreiben. (SCHREIBEN)	1
<b>BESONDERE TAGE</b>	3. Kann kurze einfache Texte für Satz lesen und verstehen. (LESEN)	2
	4. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. (LESEN)	1
	5. Kann Zeitangaben verstehen. (LESEN)	1
	6. Kann kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. (SCHREIBEN)	1
	7. Kann Zeitangaben schreiben. (SCHREIBEN)	1

**10. Sınıf BİYOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu.**

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2.ORTAK SINAV 4. SENARYO
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	2
		TOPLAM MADDE SAYISI	9

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0													
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	3	1	1	1	1		2	2	2	2	1	0													
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	8	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini- ilişkilendirir.-	2	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0													
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*												5	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-												2		1	0	1	1	1				0	1		1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.*												3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*												2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılımını açıklar.*												2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-												1	1		1										1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.																									
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılımını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.																									
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			

<b>10.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>			
ÜNİTE	KONU	KAZANIM	SENARYO
			7.SENARYO
Allah İnsan ilişkisi	Allah'ın isim ve Sıfatları	İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	1
Allah İnsan ilişkisi	Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	Kur'an-ı Kerim'de Gençler	Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	Hz. Muhammed ve Gençler	Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	Bazı Genç Sahabiler	Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

**10. SINIF FELSEFE DERSİ KONU- SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
		<b>5. SENARYO</b>
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	<b>2</b>
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	<b>2</b>
FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	<b>3</b>
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>7</b>



### 10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>3. Senaryo</b>
<b>School Life</b>	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
<b>Legendary Figure</b>	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	2
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1
<b>Traditions</b>	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	1
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>8</b>

**10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		7. Senaryo
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	4
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>



10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-		
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	-	-
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	2	-	2	2	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-			
		10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	-	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2		
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-		
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	2	-	1	1	-	-	
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersisi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1	2	2	1	-	1	-		
TOPLAM MADDE SAYISI				20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8		

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar \*\*\* İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav														
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	1	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
	10.1.5. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2	-	-	-
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

