

9. Sınıf BİYOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu.

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2. ORTAK SINAV 5.SENARYO
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler	2
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır. NOT: c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.	8
		TOPLAM MADDE SAYISI	10

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	4	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	4	2	3	1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1	1														1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	10	5	3	6	3	5	3	5	2	2	4	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1			
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*												5	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1				
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*												6	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2			
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*												2		1										1	1	
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*												2														
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	6	10	5	8	8	20	10	10	10	10	8	10	6	10	10	10	10	10	10	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	SENARYO
			10.SENARYO
Bilgi ve İnanç	2. İslam İncancında İmanın Mahiyeti	İslam incancında imanın mahiyetini araştırır.	1
Bilgi ve İnanç	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	1
Din ve İslam	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1
Din ve İslam	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	1
Din ve İslam	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	2

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
			İl/İlçe Geninde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geninde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Geninde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geninde Yapılacak Ortak Sınav													
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	-																				-					
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2																						-			
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	4																								-	
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1																								-	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	5																							1		
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1																								-	
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2																								-	
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	5																								-	
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	-																								1	
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	-																								-	
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	-																								2	
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	-																								1	
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	-																								1	
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	-																								-	
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	-																								1	
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	-																								1		
TOPLAM MADDE SAYISI			20	8	9	9	10	10	10	8	10	11	10	20	10	10	8	10	8	11	8							

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	3. Senaryo
Movies	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	2
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	1
Human in Nature	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	2
TOPLAM MADDE SAYISI		6

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		6. Senaryo
KİMYA BİLİMİ	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2
TOPLAM MADDE SAYISI		10

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo					
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1	1	2	1	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	1	1	1	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	2	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	10	10	10	6	5	10	5	20	10	5	10	8	6	6	7	8	10	9	10	9			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.