

**ŞEHİT FAHRETTİN BOYRAZ ANADOLU LİSESİ ALMANCA DERSİ ORTAK
SINAV SORU DAĞILIMLARI**

10. SINIF 1. SENARYO (THEMA 5: ESSEN UND TRINKEN)

LESEN (OKUMA)

1.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.

(En yaygın günlük durumlarla bağlantılı olarak basit ifadelerdeki bilinen isimleri, kelimeleri ve temel ifadeleri tanıyabilir.) – **2 SORU**

2.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. (Miktar ve fiyat ifadelerini anlar.) **2 SORU**

SCHREIBEN (YAZMA)

1.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Satze schreiben.

(Bilinen isimleri, kelimeleri ve basit cümleleri yazabilir.) – **2 SORU**

2.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. (Miktar ve fiyat ifadelerini anlar/yazar.)

2 SORU

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu.

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
			3. SENARYO
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	4
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3
		TOPLAM MADDE SAYISI	9

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	8	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini- ilişkilendirir.-	2	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*											
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-											
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.*											
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*											
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*											
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-											
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.											
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.											
TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	9	8	10	10	10	9	10	10	7	

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2				1		1	1	1		
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	8	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	4		1	1	1	1	1	2	2	1	2	2			1	1		1	1	1		
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	4	1	1	1	2	2	3	3	3	4	2	3	1	1		1	1	1	1	2	1	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.												2		1		1	1	1	1	1	2	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.												2			1		1	1	1	2	1	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.												1			1		1			2	1	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
TOPLAM MADDE SAYISI		20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10	20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	12

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			4. Senaryo	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	4	
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	
	Mıknatsı Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.		
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.		
10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.				
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.		
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**		
TOPLAM MADDE SAYISI			10	

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

** belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçeve plana göre sınava dahil değildir.

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	7. Senaryo
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	2
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	2
Plans	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	2
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		8

Kazanımlar	1. Sınav										
	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
0.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	10	3	5	4	3	4	4	6	4	5	5
0.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	10	3	5	5	4	3	6	4	4	4	3
0.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.											
0.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim avramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.											
TOPLAM MADDE SAYISI	20	6	10	9	7	7	10	10	8	9	8

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	I. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo		10. Senaryo			
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-		
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r'li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	-	1	1	
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	-	-	-
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	2	-	2	2	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-			
Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-		
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-		
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersini	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
TOPLAM MADDE SAYISI				20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	2	2		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	I. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	1	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	-
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	-
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOPLAM MADDE SAYISI		20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	20

