

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu.

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
			2.SENARYO
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler	4
		9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	
		TOPLAM MADDE SAYISI	10

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo		10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	4	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	4	2	3	1	3	3	1	3	1	2	1	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	10	5	3	6	3	5	3	5	2	2	4	2
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*												5
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*												6
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*												2
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*												2
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	6	10	5	8	8	20

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanacaktır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	10	3	2	3	5	4	10	4	6	7	6	1		2			1	1	1		1	
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	10	2	3	3	5	4	5	3	4	5	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.												5	1	2	2	3	2	3	3	1	2	1
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.												4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder												3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*												5	1	1	2	3	3	1	3	3	3	2
TOPLAM MADDE SAYISI			20	5	5	6	10	8	15	7	10	12	12	20	6	10	9	12	12	10	12	8	10	7

(* ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			5. Senaryo	
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.			
TOPLAM MADDE SAYISI			10	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	7. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	3
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
My Environment	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	I. Sınav								
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	2	1
		9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	4	2	2	2	1	2	2	2	2
		9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2	1	1	2	-	1	1	1	1
		9.1.1.4. Her () ve bazı () niceleyicilerini örneklerle açıklar.*	1	1	-	-	1	1	-	-	-
		9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.*	1	-	-	-	-	-	-	-	-
		9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar.*	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	-	1	-	-	-	1
		9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1	2	1	2	1	1	1	1
		9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1	-	1	-	1	-	-	-	-
		9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer***	4	3	2	2	2	2	2	3	2
		9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	-	-	1	1	1	1	1	1
		9.2.2.3. Bağımlı kavramını açıklar.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Denklemler ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir **	-	-	-	1	-	1	-
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer **	-			-	-	-	-	-	1	-	-
Bölünebilme Kuralları	9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. **		-	-	-	-	-	-	1	-	-
	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.***		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.***			-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10	10	10	10	10	10	10	

Yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

Yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

** Fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar. *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										G Y Or		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo		10. Senaryo	
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1		
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1	1	2	1	2	1	-	2	1		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1		
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	6	1	1	1	-	1	-	1	1	2	-		
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	10	10	10	6	5	10	5		

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.

