

T.C
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT FAHRETTİN BOYRAZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Öncelikle Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, öz güveni gelişmiş, sosyal kişilikli ve mutlu bireyler olarak hayata hazırlamak için varız. Yenilikçi, özgüvenli, önyargısız, analitik düşünebilen akademik başarısı yüksek mutlu bireyler yetiştiren izlenen lider bir okul olmayı hedeflemekteyiz.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Fahrettin Boyraz Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ergül KILIÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ergül KILIÇ	Okul Müdürü	Fırat BAYKİZ	Müdür Yardımcısı
Fırat BAYKİZ	Müdür Yardımcısı	Serkan BAYTEK	Öğretmen
Şule KOCA	Öğretmen	Selçuk ALACA	Öğretmen
Şule ATİK	Öğretmen	Metin SOLMAZ	Öğretmen
Müşahit PATİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice Canan TETİK	Öğretmen
		Hüsniye ÇALIŞKAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2018-2019 eğitim öğretim yılı başında bakanlığımızın 08.06.2018 gün ve 113116722 sayılı bakanlık onayı ile Hasanoğlan Anadolu Lisesi adı ile Hasanoğlan Atatürk Fen Lisesi bünyesinde eğitim öğretime açılmıştır. 28.01.2019 tarih ve 1934182 valilik oluru ve 22.01.2019 tarih 719 nolu il milli eğitim komisyonu kararı ile Batman yakınlarında şehit düşen Fahrettin Boyraz anısına izafeten okulumuz Şehit Fahrettin Boyraz Anadolu Lisesi adını almıştır.

Okulumuz 2019- 2020 eğitim öğretim yılı başında Hasanoğlan Anadolu İmam Hatip Lisesinin eğitim öğretim gördüğü binada eğitim öğretimine devam etmiştir.

Okulumuz 2019–2020 eğitim öğretim yılı 2.dönem itibarı ile halen içerisinde eğitim gördüğümüz kendi yeni binamızda eğitim öğretimini sürdürmektedir. Okulumuz dört 9.sınıf ve üç 10.sınıf olmak üzere toplam yedi sınıfımız mevcuttur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ELMADAĞ			
Adres:	Hasanoğlan Bahçelievler Mahallesi 462. Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jGPw4DnS1TMJcdSo9		
Telefon Numarası:	03128663630	Faks Numarası:	03128663630		
e- Posta Adresi:	sehitfahrettinboyrazanadolu18@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hasanoglanal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765153	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	98		Erkek	7
	Toplam	203		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1(Kadrolu) 1(İŞKUR)	2(İŞKUR)	4
Güvenlik Personeli		1(İŞKUR)	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	10	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	71,66	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	52,97	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	122			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	14	28				
9/B	14	15	29				
9/C	13	16	29				
9/D	14	15	29				
10/A	19	10	29				
10/B	15	15	30				
10/C	16	13	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16mbit

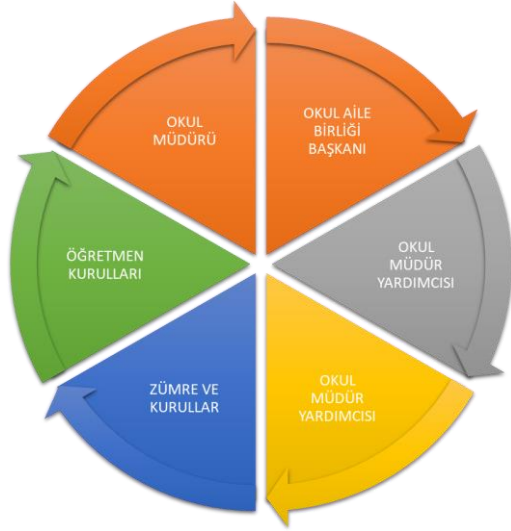
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	204418,82	202420,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	39	15	1	2	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	17	1	2	1
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	18	5	2	0
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	18	4	2	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	19	8	4	2
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	20	4	4	1
7	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	32	17	0	6	3
8	Okulun içi ve dışı temizdir.	36	14	3	2	0
9	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	15	7	3	1
10	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	14	16	6	6
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	22	10	10	2

Okulumuz iç paydaşı olan öğrencilerine uygulanan anketten elde edilen verilere göre; İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildikleri, Okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, Okulda kendilerini güvende hissettikleri, Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı, Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıkları, Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanıldığı, Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri, Okulun genel anlamda içi ve dışının temiz olduğu gibi olumlu düşünceler ön plana çıkmaktadır. Bu veriler öğrencilerin bakış açısından güçlü yönler olarak görülmektedir. Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olmasıyla birlikte denetimlerin sıklıkla yapılmasının istenmesi, Okulumuzda daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi gibi düşünceler ön plana çıkmaktadır. Bu veriler öğrencilerin bakış açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	3	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	5	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	5	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	7	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	8	4	0	1

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	8	2	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	8	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	4	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	7	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	6	0	0	0

Okulumuz iç paydaşı öğretmenlerine uygulanan anketten elde edilen verilere göre; Okul idaresinin okulda disiplini sağlama çabası, idarenin şeffaflığı ve öğretmene yaklaşımı konusunda memnun olmaları, öğretmenlerin akademik olarak başarılı olmaları düşüncesi, Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini güncelledikleri, Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştıklarını, Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, “Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı, Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiği, Her türlü ödüllendirmede adil olma, Tarafsızlık ve objektiflik esas olduğu, Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı, Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği görüşlerini yer aldığı görüşleri öğretmenler açısından güçlü yönler olarak görülmektedir. Öğrenci profilinin düşük olması, okul, teknik araç ve gereç yönünden daha da geliştirilmesi gerektiği, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi gerektiği görüşleri, öğretmenler açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	21	4	5	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33	19	2	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	26	8	2	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21	25	8	2	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	23	10	4	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	27	22	4	2	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	31	3	5	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	23	4	9	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	24	4	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	14	10	6	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29	21	3	4	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	21	6	4	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	20	14	8	6

Okulumuz dış paydaşı olan velilerimize uygulanan anketten elde edilen verilere göre; Öğrenci velilerinin okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri, okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri, okulun hizmetlerinden memnun oldukları ön plana çıkmakla birlikte, Bu bağlamda bu veli görüşleri ve oranları veliler açısından okulun güçlü yönleri olarak görülmektedir. Okulun fiziki yapısının, okuldaki araç ve gereçlerin, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu görüşleri veliler açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aile kültürünün etkili olduğu bir bölgeden öğrenci almamız ,öğrenci profiline etkileşime ve eğitime açık bir paydaş olduğu görülmektedir.
Çalışanlar	Okulun yeni ve fiziki imkanlarının yeterli olması çalışanlar açısından olumlu olduğu görülmektedir.
Veliler	Velilerimizin çoğunluğu eğitime ve eğitimin sonuçlarına odaklanmış durumdadır. Okul ile irtibatları istenilen düzeydedir.
Bina ve Yerleşke	Yeni ve yeterli olduğu düşünülmektedir.
Donanım	Okulumuzun yeni olması nedeniyle eksikliklerimiz bulunmaktadır.
Bütçe	Okulumuz temel ihtiyaçları merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca OAB gelirlerinin artırılması gerekmektedir.

Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yönetim süreci etkileşim ve işbirliği halinde devam etmektedir. İç paydaşlar süreçten ve faaliyet takviminden haberdardırlar.
İletişim Süreçleri	İletişim teknolojik açıdan en üst seviyededir. Tüm bilgiler paydaşlar arasında paylaşılmaktadır. Öğrenme öğrenci ve veliler kendi alanlarında bilgilendirilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması.
Çalışanlar	Kadrolu ve devamlı yardımcı personel bulunmaması.
Veliler	Bazı velilerimizin ilgisizliği eğitim düzeylerinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yol üzerinde olması zaman zaman sıkıntılara sebep olmaktadır
Donanım	Okulumuz yeni olduğu için donanın yönünden eksikliklerimizin bulunması
Bütçe	Sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Zaman zaman velilere ulaşmada güçlükler çekilmektedir

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitim-öğretime vermiş oldukları destek 2023 Eğitim Vizyonu
Ekonomik	Merkezi bütçeden eğitim-öğretime ayrılan payın artış eğiliminde olması
Sosyolojik	Toplumda eğitim-öğretime verilen önemin artış eğiliminde olması
Teknolojik	Teknolojini gün geçtikçe eğitimde çok kullanılması
Mevzuat-Yasal	Değişen ihtiyaçlara göre sürekli geliştirilen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu çalışmaları

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması
Sosyolojik	Eğitim-Öğretime verilen önemin bütün bireylerce aynı düzeyde olmaması
Teknolojik	Teknolojik bağımlılıkların artması özellikle telefon internet
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okuldan erken ayrılmalar	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde eğitimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
8	Zararlı alışkanlıklar
9	

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç kontrol sistemi
10	Kurumsal aidiyet

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamı ve koşulları
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
5	Donatım eksikliği
6	Teknolojik altyapı eksikliği
7	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
8	Okul-Aile birlikleri
9	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
10	Arşiv yönetiminin yetersizliği Bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, öz güveni gelişmiş, sosyal kişilikli ve mutlu bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ Yenilikçi, özgüvenli, önyargısız, analitik düşünebilen akademik başarısı yüksek mutlu bireyler yetiştiren izlenen lider bir okul olma

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız.
- 2-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 3- Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
- 4-Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
- 5- Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
- 6-Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
- 7-Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
- 8- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 9-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 10-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 11-Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 12-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13-Okul'da eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
- 14-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 15-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 16- Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.
- 17- Çevreye duyarlılık gösteririz.
- 18-Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
- 19-Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
- 20- Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bölümdür.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	2	3	6	7	8	9
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)						
PG.1.1.g	Hayat Boyu Öğrenme						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.5	Engelli Öğrencilerin Sınıfların giriş kata taşınması	Okul İdaresi	5 Eylül
1.1.6	Yabancı öğrenci gelirse oryantasyon ve iyep çalışması yapılacak	Tüm öğretmen ve idareciler	1 Eylül- 15 Haziran
1.1.7	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu başlık altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı	3	6	7	7	7
PG.1.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%86	%87
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	26	27	28
PG.1.1.d.	Takdir, Teşekkür,	%60	%60	%70	%75	%75
	Onur belgesi alan öğrenci oranı	%14	%12	%18	%20	%22
PG.1.1.f.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	5	10	10	10	10
PG.1.1.g.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	5	6
PG.1.1.h.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%80	%90	%90	%95	%95
PG.1.1.i.	Okul Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.i.	Okul gezisi sayısı	4	4	6	6	7
PG.1.1.j.	Öğrenci yönelik (madde bağımlılığı, öfke-şiddet kontrolü, vb.) eğitim seminerleri faaliyet sayısı	3	4	5	5	5
PG.1.1.k.	Çevre koruma bilinci oluşturmaya yönelik faaliyet sayısı	2	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.	Okul İdaresi	9-13 Eylül
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Öğretmenler-Rehberlik Servisi	02-Eylül /19- Haziran
1.1.3	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.4	Sınıflarda ders öğrenci merkezli ders anlatım ortak sınav yapılması, bilsen taramasına yönlendirme	Öğretmenler-Rehberlik Servisi	02-Eylül /19- Haziran
1.1.5	Sınıflarda okuma saatine uymak ve kitap okuyanları ödüllendirmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.6.	Okul kütüphanesini zenginleştirilecektir	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.6.	Rehberlik servisini etkin hale getirmek okul içi seminerler düzenlemek	Rehber Öğretmen	02-Eylül /19- Haziran
1.1.7.	Sağlıklı beslenmek için okul sütü ve üzümü vb. konularda bilgilendirme ve sporu teşvik	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.8.	Sosyal faaliyetlerde çok amaçlı salonu kullanmak ve faaliyete katılan öğrenci sayısını artırmak	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.9.	Sağlıklı beslenmek için okul sütü ve üzümü vb. konularda bilgilendirme ve sporu teşvik etmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran
1.1.10	Okul gezilerini ve katılacak öğrenci sayısını artırmak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19 Haziran
1.1.11	Okul Ormanı fikrini ve çalışmasını geliştirmek ve devam ettirmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	02-Eylül /19- Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları		66.5	65.35	70	72	72
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı		3	3	3	3	3
PG.1.1.c	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı		2	2	3	4	4
PG.1.1.d	Takdir , Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı		%60	%60	%70	%75	%75
PG.1.1.e	Sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme faaliyeti sayısı		2	2	2	2	2
PG.1.1.f	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı		2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminer sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	09 Eylül-30 Mayıs
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi-Öğretmenler	09 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	İlkokuldaki bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak için görsel materyal temin edilecek	Okul İdaresi	09 Eylül-30 Mayıs
1.1.4	4. ve 3.sınıflarda laboratuvarın kullanılması	Öğretmenler	09 Eylül-30 Mayıs
1.1.5	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	09 Eylül-30 Kasım
1.1.6	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacaktır	Rehberlik Servisi	09 Eylül 30 Kasım
1.1.7	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Öğretmenler	09 Eylül-30 Mayıs
1.1.8	Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak için EBA-DYNET vb. bilişim ağlarının aktif kullanımı sağlanacaktır.	Öğretmenler	09 Eylül-30 Mayıs

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.b	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı		4	4	5	6	6
PG.3.3.c	Çalışan memnuniyet oranı %		90	90	90	90	90
PG.3.3.d	Okul Güvenliği Kamera sayısı		32	32	32	32	32
PG.3.3.e	Yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)		10	15	15	15	15
PG.3.3.f	İş Güvenliği Eğitimi Alan Personel%		%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.f	Alarm Sistemi		0	1	1	1	1
PG.3.3.f	Sensörlü Musluk		0	0	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtımı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim	Okul İdaresi - Öğretmenler	2 Eylül – 30 Mayıs
1.1.2	Personelin Önemli günlerini takip-düğün-cenaze doğum vb.	Okul İdaresi-Görevli Öğretmenler	02-Eylül/30 Haziran
1.1.3	Hizmet İçi faaliyetlere öğretmenleri teşvik etmek ve mevcut faaliyetlere katılımını sağlamak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	02-Eylül/30 Temmuz
1.1.4	Okul güvenliğini artırmak giriş kapılarını kontrol etmek kamera sayısını artırmak	Okul İdaresi	
1.1.5	Memnuniyet anketleri yapmak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Şubat
1.1.6	Okula Alarm sistemi taktirmek	Okul İdaresi	30 Haziran-2020
1.1.7	Tüm okul olmak üzere sensörlü musluğa geçmek	Okul İdaresi	30Haziran-02Eylül
1.1.8			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	204418,82					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	799,12					
TOPLAM	205217,94					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.